

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №5»  
г. Лениногорска муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
за 2023-2024 учебный год**

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
за 2023-2024 учебный год**

Самообследование проводилось в соответствии Положением МБДОУ № 5 о проведении самообследования, в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

**I. Аналитическая часть.**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

***Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

*Полное наименование учреждения на русском языке:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

*Полное наименование учреждения на татарском языке:* Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Лениногорск шәһәре «5нче санлы катнаш төр балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

*Сокращенное наименование:* МБДОУ «Детский сад №5».

На русском языке: МБДОУ «Детский сад №5».

На татарском языке: МБМББУ «5нче катнаш төр балалар бакчасы».

Заведующий детским садом - Хузиатуллина Гульнара Инзировна, образование высшее, стаж педагогической работы 27 лет, в должности заведующей 10 лет 7 месяцев, в данном учреждении 6 лет 10 месяцев.

*Юридический адрес* 423259, Республика Татарстан, МО «Лениногорский муниципальный район» город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26,

*фактический адрес* 423259, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26.

*Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования Республики Татарстан, утверждён Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1540 от 28 октября 2019 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 25 ноября 2019 года.*

*Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 02 декабря 2002 года, основной регистрационный номер 1021601977363, дата внесения записи 22 августа 2017 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 007331962, дата выдачи свидетельства 01 июля 2015 года.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения – 1987;

а) *лицензия* Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление

образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №002818, регистрационный номер №6927 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

б) лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности: серия ФС № ФС-16-01-001206, от 13.03.2012 года.

Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Учреждение подведомственно муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

1.1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете учреждения, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании родителей, Положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

1.1.11. Режим работы Учреждения с дневным пребыванием детей:

- с 6.00 до 18.00 часов;

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;

- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);

- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

1.1.12. Сайт Учреждения: l-gorsk/dou5.

Контактная информация: 423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26; телефон, e – mail [8 \(85595\) 2-10-88](mailto:8(85595)2-10-88), [l-mdou5@mail.ru](mailto:l-mdou5@mail.ru)

**Характеристика микрорайона:** Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение (социум): МБОУ СОШ №4, №8, №12; МБДОУ №10, № 19, № 23, № 26, № 28; ГБУ «Лениногорский детский дом»; ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»; ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», МБУ «Центральная библиотечная система», Молодёжный центр «Высота», ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница», ГИБДД г.Лениногорска, ППС «Надежда».

#### **Сведения о воспитанниках**

**Количество групп** - 12 (10 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи и компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта.

<b>Количество групп</b>	<b>Название групп</b>	<b>Наполняемость групп</b>
<b>2</b>	Первая младшая № 1,	12
	Первая младшая № 2	13
<b>2</b>	Вторая младшая № 1,	16
	Вторая младшая № 2	17
<b>2</b>	Средняя № 1,	15
	Средняя № 2	18
<b>2</b>	Старшая № 1,	20
	Старшая № 2	17
<b>2</b>	Подготовительная к школе группа № 1,	23

	Подготовительная группа № 2	24
2	Группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта	12 10
Всего: 12		197

### Характеристика кадрового состава

В детском саду на конец учебного года работает 27 педагогов: 1 – старший воспитатель, 21 - воспитатель; 1 - воспитатель по обучению татарскому языку, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - инструктор по физической культуре; 2 педагога по 0,5 ставки работают учителями-дефектологами по совместительству. Все педагоги имеют педагогическое образование.

*Образовательный ценз:* с высшим образованием 23 педагога; 4 педагога со средним профессиональным образованием, из них обучаются в высшем учебном заведении – 1 человек.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

*По итогам аттестации:* 20 (74,07 %) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 7 человек (25,92%), с первой – 13 (48,14%). Педагоги с СЗД – 4 человек. Ещё 3 педагога без квалификационных категорий и без СЗД, из вновь принятых и не проработавших более 2 лет на должности.

### Информация о наличии квалификационных категорий на конец 2023-2024 учебного года в сравнении с предыдущими годами

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2019-2020	31	2 (6,45%)	10 (32,26%)	19 (61,29 %)
2020-2021	29	2 (6,89%)	11(37,93%)	16 (55,17%)
2021-2022	31	3 (9,68%)	15 (48,39%)	13 (41,4%)
2022-2023	27	5 (18,52%)	14 (51,85%)	8 (29,63%)
2023-2024	29	7 (23,%)	12 (40 %)	10 (6 с СЗД, 4 без СЗД)

В ДОУ ответственно организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой – 100%. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе 8 человек.

### ***Анализ уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни:***

- Число дней, пропущенных одним ребенком в год: 35,4дня (ясли – 46,7 дней; сад – 33,7 дня).
- Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 2,2 дня (ясли – 5,1; сад – 1,7)
- По группам здоровья: абсолютно здоровых детей, отнесенных к 1 группе здоровья – 76 (38,6 %); практически здоровых (2 группа) – 100 (50,7%); детей, имеющих хронические патологии – к третьей группе - 11 (5,6 %), к четвёртой – 10 (5,1 %)
- Индекс здоровья – 76,7 % (ясли – 56%, сад – 79,7%)

Сравнительно по годам:

	2015 - 2016г	2016 – 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год:	5,4	5,0	5,8	4,0	2,7	3,7	2,3	0,5	2,2
- ясли;	7,6	9,3	6,3	12,4	5,9	5,7	6,1	2,7	5,1
- сад	4,7	4,0	5,6	2,3	2,2	3,3	1,8	1,3	1,7
Индекс здоровья	61,2%	61,5%	53,4%	57,1%	79,4%	64,8	71,7	76,2	76,7

Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по МБДОУ выше республиканских и муниципального района.

### ***Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2023-2024 уч.год***

Детский сад образовательную деятельность осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в учреждении на основе ФООП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, а также с **учетом приоритетных направлений деятельности.**

В течение анализируемого периода согласно годовому плану в ДОУ систематически проводились педагогические советы, заседания методической гостиной, заседания аттестационной комиссии, заседания ПМПк, общие и групповые родительские собрания, заседания совета ДОУ, заседания Университета для родителей.

В отчетный период в отношении ДОУ были проведены:

- 1) Проверка готовности ДОУ к новому учебному году.
- 2) Проверка состояния сайта ДОУ

Согласно приказам УО «Лениногорского муниципального района» работа в данных направлениях ведётся в ДОУ на хорошем уровне.

### **Анализ работы МБДОУ № 5 в 2022-2023 году показал следующее:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

### **Выявленные проблемы по результатам анализа:**

1. Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой, а также физическое развитие является приоритетным направлением развития в ДООУ.
2. Недостаточное внимание уделяется реализации образовательным областям «Речевое развитие».
3. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Исходя из полученных аналитических данных за предыдущий учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.

#### **Задачи:**

1. Продолжить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов через эффективные формы методической активности.
2. Продолжить совершенствовать систему работы по речевому развитию через использование инновационных технологий, форм, методов работы.
3. Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, к национальной культуре народов совместного проживания через проектную деятельность.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ и семьи по формированию у детей основ безопасности жизни, убеждений и привычек к здоровому образу жизни, укреплению физического и психического здоровья.
5. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника посредством поощрения свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях.

### **Методическая тема ДООУ на учебный год:**

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность через организацию наставнической деятельности.

В течение года состоялось четыре педагогических совета:

**Педсовет № 1** «Установочно-организационный»;

**Педсовет №2** по теме: «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества посредством реализации различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями, педагогами с организациями партнерами»;

**Педсовет № 3** по теме: «Поддержка детской инициативы через поощрение свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях»;

**Педсовет № 4** «Итоги года».

Все проведённые в течение года педагогические советы были направлены на решение годовых задач ДООУ.

В течение года была организована работа следующих творческих групп по направлениям развития:

1. Творческая группа по социально-коммуникативному развитию.
2. Творческая группа по познавательному развитию.
3. Творческая группа по речевому развитию.
4. Творческая группа «Здоровьесбережение и художественно-эстетическое развитие дошкольника»

Работа данных творческих групп способствовала реализации годовых задач ДООУ.

Продуктом творческих групп стали:

1. Планы работы ТГ.
2. Подготовка к педсовету № 2, № 3, № 4
3. Мастер-классы и открытые показы ООД по направлениям развития согласно годовому плану.
4. Организация конкурсов и олимпиада с целью выявления одарённых детей и создания ситуации успеха.
5. Работа ТГ по выпуску 4 газет ДОУ.
6. Отчёты ТГ.

Было проведено 3 плановых заседания ППк. По плану прошли следующие ППк

#### **1. Организационное заседание:**

- Организация специализированного сопровождения детей с ОВЗ и детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.
- Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики речевого и психического развития вышеуказанных категорий детей.

#### **2. Расширенное заседание:**

- Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии.

#### **3. Заседание с целью выявления детей в ДОУ, нуждающихся в специализированной помощи, после педагогической диагностики**

Организация специализированного сопровождения детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

По итогам заседаний ППк, были сделаны заключения, даны рекомендации, составлены АООП на группу детей с нарушениями речи, АООП на группу для детей с нарушениями интеллекта и АОП на каждого воспитанника с ОВЗ, т.о. все дети, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов получили её. В конце учебного года на ПМПк были направлены 26 человек с целью уточнения диагноза. Из них 5 человек выпускается в школу, из которых у 3 человек диагноз снят. 8 человек продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями интеллекта, 9 человек продолжают обучения в группе для детей с нарушениями речи, 3 человека с ОВЗ в группе компенсирующей направленности.

Работа с молодыми педагогами была запланирована в годовом плане и реализована в течение учебного года:

- целевые посещения занятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства,
- индивидуализация содержания профессионального развития педагога и его методическое сопровождение,
- включение молодых педагогов в работу творческих групп,
- участие в работе методической гостиной, участие в конкурсе «Вперёд, педагог!».

В течение года также были проведены тематический и итоговый контроль:

#### ***Тематический контроль:***

- Тематический контроль «Подготовка групп к новому учебному году»;
- Тематический контроль «Выявление уровня профессиональной компетентности в поддержке детской инициативы через поощрение свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях»;
- Тематический контроль «Уровень организации проектной деятельности воспитательной направленности по приобщения детей к традиционным ценностям российского общества».
- Тематический контроль «Организация РППС на прогулочных участках».

#### ***Итоговый (диагностический) контроль:***

- «Адаптация детей в первых младших группах»;
- «Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста»;
- «Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению»;
- «Мониторинг уровня педагогических воздействий, педагогическая диагностика»;
- «Уровень усвоения программного материала по татарскому языку»;
- «Обследование речи детей массовых групп ДОО»;

- «Обследование уровня развития речи детей специализированной (логопедической) группы»;
- «Диагностика обучения в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах»;
- «Мониторинг функционирования групп с татарским языком обучения и воспитания».

Контроль в ДОО в течение года был направлен на выявление эффективности реализации годовых задач ДОО. В ходе контроля была выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение РППС в группах. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

В начале учебного года была проведена проверка рабочих планов специалистов, комплексно-тематических планов воспитателей групп, АООП групп компенсирующей направленности, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОО, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОО. Содержание мероприятий ОК отражено в отдельных планах-графиках по кварталам.

В течение учебного года была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В течение учебного года педагоги активно использовали следующие инновационные технологии, проекты и программы:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «портфолио» детей и педагогов,
- информационно-компьютерные технологии в совместной деятельности с детьми и родителями,
- УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном, спортивном зале,
- УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения у детей старшего дошкольного возраста,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональную программу дошкольного образования «Соёнеч».

Информационно-компьютерные технологии использовались при:

- координации информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями;
- сопровождении и развитии сайта ДОО;
- использовании педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов;
- проведении мультимедийных презентаций для педагогов и родителей;
- организации персонифицированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»);
- при процедуре аттестации на квалификационные категории.

В целях повышения качества образования и воспитания в ДОО через активизацию деятельности педагогов для успешного внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в ДОО была продлена реализация **программы методического сопровождения профессионального роста педагогов через самообразование «Вперёд, педагог!»** (получено свидетельство об инновационной деятельности, рег.номер ФИП



001-119. в котором говорится о том , что данный инновационный продукт рекомендован к распространению в качестве инновационного опыта).

Активная работа по данному направлению позволила решить одну из годовых задач ДООУ -продолжить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов через эффективные формы методической активности

Согласно Программе методического сопровождения планирование методической работы на учебный год осуществлялось в виде конкурса педагогического мастерства «Вперёд, педагог!», куда вошли такие формы работы как консультации, творческая гостиная по презентации проектной деятельности по теме самообразования, открытые показы, семинары-практикумы творческие отчёты по реализации проектов, взаимное оценивание, «Педагогический портфель» - презентация опыта разработки необходимых организационно-педагогических условий для приведения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках работы над собственной темой самообразования Экспертиза педагогической деятельности своих коллег проводилась педагогическим коллективом ДООУ по разработанному механизму, что позволило стимулировать активность педагогов и побуждать использование ими инновационных программ и технологий, что сегодня является актуальным.

Все педагогические консультации, семинары-практикумы, открытые показы, презентации проектной деятельности по самообразованию проведены на заседаниях методической гостиной в соответствии с годовым планом.

Сентябрь и октябрь месяца заседания методической гостиной были посвящены теме «Профессиональный и личностный рост педагога». За это время была проведена следующая работа:

- Консультация «Наставническая деятельность в детском саду» (Справочник старшего воспитателя № 1, 2023г.).
- Тест-опросник «Пирамида личностного роста». («Инновационный поиск», С.В.Кузнецова, М.Ю.Пронина, М.В.Ромахова, стр.18).
- Консультация «Профессиональная мобильность инновационной деятельности педагогов».
- Диагностика профессиональной мобильности инновационной деятельности педагогов - Диагностика мотивационного компонента.( «Инновационный поиск», С.В.Кузнецова, М.Ю.Пронина, М.В.Ромахова, стр.89)
- Ознакомление, обсуждение, анализ: «Федеральная образовательная программа»
- Диагностика профессиональной мобильности инновационной деятельности педагогов – Диагностика когнитивного компонента («Инновационный поиск», С.В.Кузнецова, М.Ю.Пронина, М.В.Ромахова, стр.91.
- Ознакомление педагогов с новой процедурой аттестации.
- Обзор документации по аттестации и ПК (под подпись).
- Диагностика инновационного потенциала педагогического коллектива («Инновационный поиск», С.В.Кузнецова, М.Ю.Пронина, М.В.Ромахова, стр.108)
- Презентации долгосрочных проектов по теме самообразования.

Социальный эффект:

- повысился уровень компетенции педагогов, а в следствии увеличился процент категорированности педагогического состава.
- педагоги стали активнее распространять опыт работы и участвовать в конкурсном движении,
- педагоги стали активнее использовать инновационные технологии в решении совместной образовательной деятельности.

На основании протоколов оценки презентации долгосрочных проектов, мастер-классов, ООД, а также предоставленных творческих отчётов по темам самообразования (по итогам реализации проектов по своим темам образования) и карт результативности с подтверждающими документами экспертный совет в составе заведующего Г.И.Хузиатуллиной, старшего воспитателя Л.Ф.Эскиной подвел итоги конкурса «Вперёд педагог!».

**Результаты конкурса «Вперёд, педагог!» на 2023-2024 учебный год следующие:**

№	ФИО	Итоги	Место/ номинация
1	Музипова С.Р.	125	
2	Гайнутдинова А.Р.	250	
3	Гумарова В.М.	305	2 место
4	Павельева Н.В.	305	2 место
5	Низамова Т.Х.	510	1 место
6	Кузьмина Л.А.	105	
7	Абдуллина Г.И.	205	
8	Трошкина Р.Р.	50	
9	Валиуллина А.Ш.	280	3 место
10	Фаттахова И.А.	140	
11	Резванова Т.И.	230	
12	Кирхиева Э.А.	170	
13	Русяева Е.М.	140	
14	Фадеева С.В.	170	
15	Бурлуцкая Е.М.	110	
16	Хасанова Е.М.	160	
17	Евсеева Е.В.	85	
18	Мишеева А.В.	110	
19	Гиззатуллина Л.Ф.	210	
20	Сафиуллина Д.Г.	235	
21	Коротич А.Н.	80	
22	Шакирзянова А.П.	135	
23	Зиатдинова Д.Р.	130	
24	Латфуллина В.Г.	30	

Старшим воспитателем Л.Ф.Эскиной ведётся экран методической активности, который поквартально заполняется и педагогам даются рекомендации.

**Результаты методического сопровождения в ДОУ:**

1. Повысилась активность педагогов в работе по теме самообразования.
2. Педагоги активнее распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и республиканском уровнях через выступления на семинарах и участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в подготовке к конкурсам воспитанников. Это можно проследить по таблицам:

Количество выходов педагогов с опытом своей работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень	14	34	23	34	12	46	57
Региональный уровень	15	32	43	27	69	73	52
Республиканский или федеральный уровень	4	11	42	63	54	105	47
Итого	33	76	108	124	135	179	156

Количество побед педагогов в профессиональных конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень	4	3	12	6	8	8	29
Региональный уровень	3	6	14	1	9	3	7
Республиканский или федеральный уровень	3	14	22	31	43	82	73
Итого	10	23	48	38	60	93	109

Количество побед воспитанников в конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень	2	10	7	20	10	18	26
Региональный уровень	1	2	3	8	22	21	83
Республиканский или федеральный уровень	10	48	70	72	50	108	42
Итого	13	60	80	100	82	147	151

**Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

№	ФИО педагога	Вид, тема мероприятия	Уровень
1	Эскина Л.Ф.	Победа в конкурсе «Педагогическое мастерство без границ – 2024», ИРО РТ	республиканский
		Публикация проекта «Мы едины навсегда словно радуги цвета» в электронном сборнике материалов семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном процессе» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88 НМР РТ, рецензия кпн, доцента кафедры «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова Р.Ф. Гатауллина	республиканский
1	Хасанова Е.М.	Рецензия на программу по развитию сенсорных эталонов «Карапуз», рецензия, БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» по бизнес-образованию и информационным технологиям	республиканский
3	Гумарова В.М.	Рецензия на мастер-класс на тему «Формирование экологических представлений школьников с помощью использования технологий «Квест-игра», КЭУП	республиканский
4	Гайнутдинова А.Р.	Участие в конкурсе авторских методических разработок и проектов «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего» от ИРО РТ	
5		Рецензия на конспекты занятий по речевому развитию	Республиканский
6	Бурлуцкая Е.М.	Рецензия на проект: «Все профессии важны, все профессии нужны»	
7	Гиззатуллина Л.Ф.	Инновационная деятельность, разработка авторского конспекта ОД «Путешествие в страну настроения», БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова»	республиканский
8	Низамова Т.Х.	Инновационная деятельность, разработка авторского сборника сценариев «Родной язык по- своему велик», рецензия БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» по Институту бизнес- образования и информационных технологий, г.Бугульма.	республиканский
9	Резванова Т.И.	Рецензия на проект ранней профориентации в ДОУ «Я выбираю свое будущее, играя в профессии». Зам. Директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» по бизнес-образованию и информационным технологиям.	республиканский
10		Победа в конкурсе «Педагогическое мастерство без границ – 2024», ИРО РТ	республиканский
11	Валиуллина А.Ш.	Проект «Кыш», рецензия БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.Тимирязова» по Институту бизнес- образования и информационных технологий, г.Бугульма.	республиканский

**Участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях, базовых площадках в 2023-2024 учебном году**

**Всего выходов:** 156 (муниципальный уровень – 57; региональный или республиканский уровень – 70; федеральный уровень – 29)

№	ФИО педагога	Тема выступления	уровень	Где и когда
1	Эскина Л.Ф.	Конкурс авторских разработок для воспитанников с ОВЗ	муниципальный	Конкурс авторских разработок для воспитанников с ОВЗ образованию в рамках работы базовой площадки по инклюзивному образованию для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г.Лениногорска
2		Конкурс «Семья – это...»	муниципальный	Конкурс совместного творчества семей с воспитанниками с ОВЗ «Дар» по теме «Семья – это...» в рамках работы базовой площадки по инклюзивному образованию

3		«Роль авторских дидактических игр в разнообразии коррекционно-развивающегося процесса»	муниципальный	Заседание № 2 базовой площадки по инклюзивному образованию по теме «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающегося процесса» организовано для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г.Лениногорска
4		«Инклюзивное образование: Современный формат взаимодействия»	муниципальный	Заседание № 3 муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: Современный формат взаимодействия воспитателя, специалистов и семьи воспитанника с ОВЗ» организовано для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г.Лениногорска
5		Проект «Мы едины навсегда словно радуги цвета», 8 стр.	республиканский	Электронный сборник материалов семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном процессе» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88 НМР РТ
6		Проект «Экологическая тропа в детском саду», 5 стр.	республиканский	Электронный сборник материалов конференции «Край родной, навек любимый...», Русское географическое общество Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ
7	Гумарова В.М.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	муниципальный	Выступление из опыта работы, с демонстрацией видеофрагмента ОД на заседании муниципального методического объединения для воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ Лениногорского муниципального района на базе МБДОУ «Детский сад №19 г. Лениногорска» МО «ЛМР РТ»
8		Варежковый театр для детей ОВЗ	муниципальный	Выступление с опытом работы по теме: «Варежковый театр для детей с ОВЗ» на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающегося процесса» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
9		ОД по познавательному развитию в старшей группе «В мире добра»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», МБДОУ № 5, г.Лениногорск
10		Мастера-класс «Приемы вовлечения родителей в проектную деятельность»	региональный	Участие в региональном семинаре- практикуме «Педагоги и родители - партнеры» на базе Альметьевского филиала УВО « Университет управления «Тисби» Республики Татарстан»
11		Авторское методическое пособие «Национальный костюм»	региональный	Участие в региональном семинаре – практикуме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР для педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан

12		«Нескучная грамота для успешного старта в школе»	республиканский	Участие в республиканском семинаре – практикуме «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды», на базе МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ
13		«Разностороннее развитие и воспитание детей, посредством театрализованной деятельности»	региональный	Участие в региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ»: «Театрализованная деятельность – одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Д/с №26 «Елочка» г Альметьевска
14		Коллективное творческое дело с детьми средней группы «Корабль для друзей»	федеральный	Участие во всероссийской конференции «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»
15		Использование «Тико – моделирование» в контексте современных инновационных технологий в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	федеральный	Участие в педагогической конференции «Инновационная деятельность в ДОУ» Портал Образования
16		Авторское методическое пособие «Национальный костюм»	региональный	В электронном сборнике материалов регионального семинара - практикума «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса»
17		«Нескучная грамота для успешного старта в школе» инновационная деятельность по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях ФГОС ДОУ	республиканский	В электронном сборнике статей по итогам в Республиканского семинара – практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды», на базе МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ
18	Павельева Н.В.	ООД по формированию элементарных математических представлений с использованием игровых технологий В.В Воскобовича «Сказочные лабиринты», подготовительная группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск

29		Олимпиада «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Научно-практическая конференция “Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС” по направлению «Дошкольное образование», ЦИТ и МО “Развитие”, для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, г. Москва
20		Дидактическое пособие «Ковробук»	зональный	Методическая выставка в конкурсе методических разработок «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОО» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г.Нижекамск
21		Авторская дидактическая игра	муниципальный	Методическая выставка авторских дидактических пособий для работы с детьми ОВЗ в рамках заседания №2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г.Лениногорска РТ
22		Проект “Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку”, 4 стр.	республиканский	Сетевое издание «ИНТЕЛЛЕКТ», СМИ –ЭЛ №ФС77-83462
23		Открытое занятие в подготовительной группе “Моя малая Родина”, 3 стр.	федеральный	Интернет – портал учителей РТ. Сборник «Методические разработки учителей РТ» в выпуске №42.
24		ОД в старшей группе «Водоёмы родного края». Беседа «Что мы знаем о воде» (занятие игра по проекту «Стань природе другом»), 5 стр.	муниципальный	Сборник материалов зонального семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ
25		Проект «Знаменитые люди родного рая. Герои-земляки», 5 стр.	федеральный	Сетевое издание «ИНТЕЛЛЕКТ» СМИ – ЭЛ №ФС77-83462
26	Бурлуцкая Е.М.	Открытый показ ОД по окружающему миру «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о	муниципальный	Распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе МБДОУ «Детский сад № 5»

		малой родине и Отечестве через проектную деятельность»		
27		Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса	Муниципальный	Участие в конкурсе авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ и выставка авторских пособий на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5»
28	Русяева Е.М.	«В мире стекла»	муниципальный	Открытый показ занятия с детьми по окружающему миру в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
29		Современные формы работы с родителями.	федеральный	«Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников», семинар организован Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продлёнка.ру»
30		ОД в средней группе по исследовательской – экспериментальной деятельности «Чудо-соль», 7 стр	Федеральный	Образовательный портал «Продленка.орг».
31		Критерии готовности детей к школе и основные принципы дошкольной подготовки	Федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Критерии готовности детей к школе и основные принципы дошкольной подготовки», организована Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг».
32	Кузьмина Л.А.	Проект «Театральный калейдоскоп» для детей младшего дошкольного возраста.	зональный	«Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 54» «Белоснежка» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Альметьевск
33		Дидактическая игра коврограф «У бабушки в деревне	зональный	«Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в Республике Татарстан (презентация лучших образовательных практик по би/полилингвальному образованию в дошкольных образовательных учреждениях РТ)» МБДОУ «Детский сад №32» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Лениногорска.
34		Авторское дидактическое пособие «Слоники – сенсорик»	муниципальный	«Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса», МБДОУ «Детский сад №5» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Лениногорска
35		Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Каркалинский сероводородный источник, его целебные свойства» для детей старшего	республиканский	«Методические разработки учителей РТ» в выпуске №48



		дошкольного возраста, 6 стр.		
36		«Инклюзивное образование: практика использования АООП в доу» в качестве слушателя.	федеральный	«ПедЖурнал», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Москва
37		Интеллектуальное развитие дошкольников при использовании логических блоков Дьенеша.	федеральный	«ФГОС Онлайн», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Москва
38	Гиззатуллина Л.Ф.	«Сочиняем, играем и мелкую моторику развиваем»	муниципальный	Мастер-класс, «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ», МКУ «УО» ИКМО «Ленингорский муниципальный район» РТ, в рамках заседания №1 базовой площадки по инклюзивному образованию
39		«Песочная терапия «Играем с песком»	зональный	«Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО», МКУ «УДО» ИКМО «Нижекамский муниципальный район» РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ
40		«Использование логоритмики при работе с детьми с ОВЗ на разных видах деятельности»	зональный	«Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия музыкального руководителя», МКУ «УДО ИК Нижнекамского муниципального района» для специалистов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 НМР РТ
41		«Использование инновационных технологий с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения на дорогах»	зональный	«Освоение инновационных технологий как путь повышения компетентности педагогов и качества дошкольного образования», МКУ «УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27», НМР РТ.
42		«Театр эшчэнлегенен сэйлэм үсешендә роле»	региональный	«Роль театрализованной деятельности в развитии речи», МКУ «УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ», для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Мирас», НМР РТ
		«Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ»	региональный	«Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьёй», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», г. Набережные Челны
43		«Использование игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»	федеральный	«Современные методики использования игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», для педагогов-психологов, г. Москва.

44		«Путешествие в страну Настроения», конспект ОД, 6 стр.	федеральный	Электронный сборник на сайте ДОЦ «Академия нескучных наук».
45	Низамова Т.Х.	«Люби и знай родной язык!», старшие и подготовительные к школе группы	муниципальный	Открытое мероприятие, посвященное международному дню родного языка совместное с СОШ №4 и студентов ГАПОУ «ЛМХПК» в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», МБДОУ «Детский сад №5», г.Лениногорск.
46		«Интерактив технологиялар аша балаларга эхлак тәрбиясе бирү»	республиканский	Научно- методический семинар- практикум «Нравственно- патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании», ФГАОУ ВО К(П)ФУ Елабужский институт филиал), МБУ «Информационный центр» для педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках деятельности клуба «Айтишечка»при поддержке Фонда приездитских грантов, МБДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства», г.Набережные Челны
47		«Знатоки языков»	республиканский	Семинар – практикум «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды», МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», Елабужский институт К(П)ФУ для педагогов дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №40 «Созвездие», г.Елабуга
48		«Мәктәпкәчә яшәтәге балаларны ял итү эшчәнлеге аша милли гореф- гадәтләрдә тәрбияләү»	региональный	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», УО «Елабужского муниципального района» РТ , для педагогов дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №18 «Ласточка», г.Елабуга
49		«Использование инновационных технологий с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения на дорогах»	зональный	Семинар “Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования” УО “Нижнекамского муниципального района” РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №27», г.Нижнекамск
50	«Использование логоритмики при работе с детьми ОВЗ на разных видах деятельности»	зональный	Семинар- практикум “Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя” УО “Нижнекамского муниципального района” РТ для специалистов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №12», г.Нижнекамск	
51	«Интерактивные игры по развитию речи детей»	зональный	Семинар- практикум “Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО” УО “Нижнекамского муниципального района” РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №31»,	

				г.Нижекамск
52		«Театр эшчэнлегенен сөйләм үсешендә роле»	региональный	Семинар- практикум “Роль театрализованной деятельности в развитии речи” УО “Нижекамского муниципального района” РТ для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам, МБДОУ «Детский сад №44 «Мирас», г.Нижекамск
53		«Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по созданию условий для изучения родного языка»	региональный	Семинар- практикум “Инновации нововведения в детском саду в работе с семьей” для педагогов ДОУ РТ, МАДОУ №95 “Балкыш”, г.Набережные Челны
54		Видеофрагмент ОД с использованием интерактивных технологий «Помощь друзьям»	зональный	Семинар- практикум “Современные образовательные, игровые технологии в обучении дошкольников родному языку” УО “Сармановского муниципального района” РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ №5 “Сказка”, пгт. Джалиль
55		«Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через интерактивные технологии»	муниципальный	Педагогический марафон «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания» в рамках муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК», МБДОУ «Детский сад №22», г.Лениногорск.
56		“Сөйләм телен үстерүдә интерактив технологиялар куллану”	зональный	2 зональная научно- практическая конференция имени Ш.М.Бикчурина, для учителей и воспитателей татарского языка, МБОУ СОШ №4 г.Лениногорск
57		“Применение интерактивных технологий в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста”.	федеральный	“Преподавание языков: цели, технологии, результаты”, Всероссийское образовательно-просветительское издание “Альманах педагога”, для педагогов, г.Москва.
58		Конспект занятия «День рождения Зайчика», 3 стр.	федеральный	Электронный сборник на сайте ДОЦ «Академия нескучных наук» по итогам конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»
59		Конспект мастер-класса «Знатоки языков», 14 стр.	республиканский	Электронный сборник статей по итогам Республиканского семинара – практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»
60		«Мәктәпкәчә яштәге балаларны ял итү эшчәнлеге аша милли горөф- гадәтләрдә тәрбияләү, авторский стих, 2 стр.	региональный	Электронный сборник материалов регионального семинара- практикума «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса »

61	Фаттахова И.А.	Методический квест «Использование карточек Пекс в работе с неговорящими детьми»	муниципальный	Представление практического материала на заседании №1 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ»  МБДОУ №5 г. Лениногорска РТ  Для педагогов дошкольных образовательных учреждений
62		Проект-пособие по организации и проведению сюжетно-ролевой игры «Юные нефтяники»	муниципальный	Представление практического материала на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса»  МБДОУ №5 г. Лениногорска РТ  Для педагогов дошкольных образовательных учреждений
63		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	федеральный	«Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») ЦИТиМО Развитие», г. Москва
64	Валиуллина А.Ш.	ООД по речевому развитию «В гостях у сказки»  средняя группа	образовательное учреждение	Открытый показ ООД в рамках заседания методического объединения (методическая гостиная).  МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорск
65		ООД по речевому развитию «Театрализованная игра «Рукавичка»  Средняя группа	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»  МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорск
66		Видеофрагмент работы с детьми по речевому развитию	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме  «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г.Альметьевска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
		Выступление на тему: «Формирование полилингвальной личности в ДОУ»	региональный	Представление практического материала на курсах по программе повышения квалификации «Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальной образовательной среды» на базе института бизнес – образования и цифровых технологий БФ Казанского инновационного университета им В.Г.Тимирязова (ИЭУП).

67		Презентация из опыта работы «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей»	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме  «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Мирас» г. Нижнекамска» РТ,  для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам.
68		Участие на выставке «Нетрадиционное оборудование по физической культуре для двигательной деятельности дошкольников»	муниципальный	Представление практического материала на семинаре-практикуме «Двигательная активность детей средней группы в контексте реализации ФОР ДО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 г. Лениногорска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
69		Видеофрагмент работы с детьми по речевому развитию	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме  «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г.Альметьевска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
70		Презентация из опыта работы «Авторское нетрадиционное дидактическое пособие «Занимательный треугольник»	муниципальный	Представление практического материала на семинаре «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в РТ» на базе МБДОУ «Детский сад № 32г. Лениногорска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
71		Проект «В здоровой семье – здоровый ребенок»	федеральный	<a href="http://akkademiya.ru/page30650178.html">http://akkademiya.ru/page30650178.html</a>
72	Резванова Т.И.	Открытый показ ОД	муниципальный	Открытый показ ОД в рамках конкурса «Я говорю и работаю на татарском – 2023»
73		Выступление из опыта работы: «Мини музей Марийского народного быта».	региональный	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений РТ, «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», на базе МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района.
74		Презентация из опыта работы: «Современные технологии в приобщении дошкольников к	региональный	Участие в региональном семинаре-практикуме «Педагоги и родители партнеры», совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан, и Управление образования

		народному наследию России»		Альметьевского муниципального района  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение на базе: «Центр развития ребенка-детский сад № 50 «Лэйсэн» г.Альметьевска» Альметьевского муниципального района  Республики Татарстан
75		Мастер-класс «Театрализованная деятельность в детском саду»	региональный	Участие в региональном семинаре-практикуме: «Театральная деятельность – одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО», совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Елочка» г.Альметьевска» Республики Татарстан.
76		Народные игры	региональный	Участие в региональном фестивале «Золотые ворота» приуроченного года национальных культур и традиций
77		Презентация из опыта работы. Проект «Откуда появились цифры».	зональный	Участие в зональном семинаре-практикуме «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижение образовательных результатов детей дошкольного возраста». совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан, на базе МБОУ «Д/с № 54 «Белоснежка» г. Альметьевска Республики Татарстан,
78		Презентация авторского проекта для детей дошкольного возраста, проект «Я выбираю свое будущее, играя в профессии».	Республиканский	Выступление на семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», проведенном по итогам реализации программы повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ»,
79		«Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	федеральный	Всероссийский образовательный портал: «ИКТ ПЕДАГОГАМ»
80		Современные технологии в приобщение дошкольников к народному наследию России. Мини музей Марийского народного быта. Стр.2	Региональный	Электронный сборник материалов регионального семинара – практикума ««Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса».  Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительный комитет Елабужского муниципального района». МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района.
81		Народные игры	Региональный	Электронный сборник по итогам Регионального фестиваля народных игрб «Золотые ворота», МБДОУ № 28

82	Евсеева Е.В.	«Русская матрешка»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов «ЛМХПК»  МБДОУ №5, г. Лениногорск
83		«Сказочное путешествие»	муниципальный	Открытый показ мастер – класса по художественному творчеству в рамках методическом объединение воспитателей младших групп на базе МБДОУ «Детский сад № 31» г. Лениногорск
84		Лэпбук «Деревья нашего детского сада»	муниципальный	Представление практического материала на методической выставке в рамках заседания ММО воспитателей младших групп по теме: «Наставники – детям. Ступеньки к мастерству» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО ИКМО «Лениногорского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 26» г. Лениногорск
85		Тактильная книга «Счет»	муниципальный	Представление практического материала на методической в рамках заседания ММО базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно – развивающего процесса» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО ИКМО «Лениногорского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г. Лениногорск
86		Мастер – класс «Сказочное путешествие»	муниципальный	Представление практического материала на методическом объединение воспитателей младших групп по теме: «Развитие творческих способностей младшего дошкольного возраста в процессе художественного творчества» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО ИКМО «Лениногорского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 31» г. Лениногорск
87	Музипова С.Р.	Фрагмент новогоднего утренника «Рукавичка» с детьми старшей компенсирующей группы (педагоги ДОУ)	муниципальный	Открытый показ на заседании базовой площадки по инклюзивному образованию на тему «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» заседание №2, организованный Управлением образования ИК Лениногорского муниципального района, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 г. Лениногорск.
88		Презентация проекта по организации и проведению сюжетной ролевой игры «Юные нефтяники»	муниципальный	Открытый показ на заседании базовой площадки по инклюзивному образованию на тему «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» заседание №3, организованный Управлением образования ИК Лениногорского муниципального района, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 г. Лениногорск.

89		Особенности организации детских праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья.	муниципальный	Презентация из опыта работы на заседании базовой площадки по инклюзивному образованию на тему «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» заседание №2, организованный Управлением образования ИК Лениногорского муниципального района, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 г. Лениногорск.
90		Презентация проекта по организации и проведению сюжетной ролевой игры «Юные нефтяники»	муниципальный	Презентация проекта на заседании базовой площадки по инклюзивному образованию на тему «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» заседание №3, организованный Управлением образования ИК Лениногорского муниципального района, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 г. Лениногорск.
91		Выступление из опыта работы «Особенности организации детских праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС», организованная <u>"Академия педагогических проектов Российской Федерации"</u>
92		Особенности организации детских праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3 стр.	федеральный	В электронном сборнике участников Всероссийской конференции на тему «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС», организованная Всероссийским изданием «Педпроект.рф» <u>"Академия педагогических проектов Российской Федерации"</u> СВ No6546 <a href="https://педпроект.рф/conf-03-2024-pb-6546">https://педпроект.рф/conf-03-2024-pb-6546</a>
93	Фадеева С.В.	Видеофрагмент Группового сбора «Транспорт»	зональный	Открытый показ в рамках зонального семинара-практикума «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г.Альметьевска РТ
94		Видеофрагмент Группового сбора «Транспорт»	зональный	Зональный семинар-практикум «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г.Альметьевска РТ
95		Выступление из опыта работы «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	муниципальный	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 г.Лениногорска»
96		Доклад из опыта работы «Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста через дидактическую игру»	федеральный	Онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет»  Секция «Педагогика и образование»
97		Конспект ОД «Кто за правое дело стоит,	федеральный	СМИ centridea.ru на сайте Центра гражданских и



		тот всегда победит»		молодежных инициатив «Идея»
98		Проект «Азбука пешехода»	федеральный	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»
99	Кирхиева Э.А.	Презентация методического пособия:  Театр из фетра «По сказке Теремок».	муниципальный	Семинар для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста» центра методического сопровождения молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района.
100		Презентация проекта:  «Дружба начинается с улыбки»	республиканский	Семинар-практикум «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань, РТ.
101		Тема доклада: «Многофункциональное дидактическое пособие-лэпбук: «Давай поиграем» для работы с детьми ОВЗ».	федеральный	Участие в Международной конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС».
102		Лэпбук «Давай-ка поиграем»	муниципальный	Методическая выставка авторских дидактических пособий для работы с детьми ОВЗ в рамках заседания №1 базовой площадки по инклюзивному образованию.  «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г.Лениногорск.  Лэпбук «Давай-ка поиграем».
103		Тема проектной работы: Социально-коммуникативное развитие «Дружба начинается с улыбки»	муниципальный	Участнику методической выставки проектной деятельности на методическом фестивале для молодых педагогов «Чему мы научились» центра методического сопровождения молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района.
104	Конспект авторского занятия  Тема:  Социально-коммуникативное развитие детей младшей группы по сказке: «Теремок» «Давайте дружить-вместе жить!».	федеральный	Опубликовано на официальном сайте издания «Альманах педагога» учебно-методический материал.	
105	Проект по самообразованию Тема:  «Формирование	федеральный	Опубликовано на официальном сайте издания «Альманах педагога» учебно-методический материал.	

		коммуникативных навыков общения у младших дошкольников средствами театрализованной деятельности”		
106	Гайнутдинова А.Р.	«Сочинение сказок с помощью метода «Каталога»	муниципальный	Мастер-класс для воспитателей на заседании №1 базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район»
107		«Знатоки языков»	республиканский	Представление мастер-класса на семинаре-практикуме «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»  на базе МБДОУ детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ
108		Ковробук «Речевичок»	муниципальный	Демонстрация опыта работы с пособием «Ковробук «Речевичок» воспитателям на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район»
109		«Использование технологии развития критического мышления в речевом развитии дошкольников. Чтение рассказа М.Хасанова «Мостик»	муниципальный	Демонстрация мастер-класса воспитателям на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район»
110		«Использование технологии развития критического мышления в речевом развитии дошкольников»	зональный	Демонстрация мастер-класса для воспитателей на семинаре-практикуме «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 54 «Белоснежка» г. Альметьевска
111		«Использование технологии развития критического мышления в речевом развитии дошкольников»	зональный	Демонстрация мастер-класса для воспитателей на семинаре-практикуме «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 54 «Белоснежка» г. Альметьевска
112		ООД по обучению дошкольников английскому языку «Поможем Мэри»-	зональный	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ» на

		«Lets help Mary»		зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в Республике Татарстан на базе МБДОУ «Детский сад №32» г.Лениногорска.
113		Мастер-класс «Знатоки языков»	республиканский	Публикация в электронном сборнике статей по итогам Республиканского семинара-практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»
114	Хасанова Е.М.	«Правила дорожные знать каждому положено», подготовительная группа	региональный	Открытый показ видеофрагмента квест-игры, в рамках зонального семинара-практикума по теме: «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», на базе МБДОУ «Д/с №54 «Белоснежка» г. Альметьевск
115		«Обучение дошкольников правилам дорожного движения в процессе игровой деятельности»	зональный	Зональный семинар-практикум «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», на базе МБДОУ «Д/с №54 «Белоснежка» г. Альметьевск
116		«Развитие речи детей младшего возраста посредством дидактических игр»	муниципальный	Презентация опыта работы на муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по теме: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности», МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 г.Лениногорска»
117		«Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	федеральный	Всероссийская онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет» на тему: «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», для педагогов ДОУ и школ, г.Москва
118		«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», статья, 5 стр.	федеральный	Международный сетевой журнал «Солнечный свет»  (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65391)
119		Проект «Азбука пешехода», 1 стр.	федеральный	Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» СМИ - ЭЛ № ФС 77 – 83462, ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» (справка о принятии статьи к публикации № 277-22 от 22.05.24г) РТ г. Чистополь
120	Шакирзянова А.П.	ООД по речевому развитию «Волшебные слова» подготовительная группа	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
121		Презентация методического пособия «Кейс по БДД»	муниципальный	Выступление на семинаре для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста» МБДОУ «Детский сад № 11» г. Лениногорск
122		Презентация из опыта работы «Современные технологии в	муниципальный	Региональный семинар-практикум «Педагоги и родители партнеры» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Лэйсен» г. Альметьевск

		приобщении дошкольников к народному наследию России»		
123		Выступление из опыта работы «Мини-музей Марийского народного быта»	муниципальный	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», выдан МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» г. Елабуга
124		Заочный зональный семинар практикум Проект «Откуда появились цифры»	муниципальный	Зональный семинар практикум «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» выдан МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Белоснежка» г. Альметьевск
125		Мордовская игра «Раю-раю» видеоматериал	региональный	Сборник материалов по итогам Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота», приуроченного году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных учреждений МБДОУ «Детский сад № 28 г Лениногорск
126		Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России. Мини музей Марийского народного быта.	муниципальное	Электронный сборник материалов регионального семинара практикума «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса» МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» г. Елабуга
127	Сафиулина Д.Г.	Открытый показ ООД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) по теме: «В поисках нот» с элементами ритмодекламации» в подготовительной к школе группе.	муниципальный	Открытое занятие образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ
128		Открытый показ ООД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) по теме: «В поисках нот» с элементами ритмодекламации» в подготовительной к школе группе.	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»  МБДОУ № 5, г. Лениногорск
129		Презентация из опыта работы «Использование логоритмики при работе с детьми с	Республиканский	Зональный семинар-практикум для специалистов и музыкальных руководителей дошкольных учреждений «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального

	ОВЗ на разных видах деятельности”		руководителя», проведенного на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» НМР РТ.
130	Представление методического пособия “Китапта кем яши?-Кто в книжке живет?”.	Региональный	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ»: «Театрализованная деятельность-одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО».
131	Представление мастер-класса “Музыкальные-нейроигры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ”.	Муниципальный	Заседание муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5, г. Лениногорск
132	Мастер-класс “Приобщение дошкольников к национально-культурным традициям русского народа в процессе музыкальной деятельности”	Республиканский	Зональный семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса».
133	Видеофрагмент совместного занятия учителя-логопеда и музыкального руководителя с детьми на тему “Навстречу весне”.	Региональный	Семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ».
134	Представление авторской дидактической игры “На полянке”	Муниципальный	Заседание муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5, г. Лениногорск
135	Представление опыта работы по проекту “Мама, папа, я – музыкальная семья”	Республиканский	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение».
136	Выступление ансамбля ложжарей “Калинка” –“Попурри военных песен”.	Муниципальный	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок».
137	Мастер-класс “Игровые танцевальные композиции как средство освоения хореографических	Зональный	Зональный семинар-практикум для студентов музыкального отделения ГАПОУ «ЛМХПК». Тема: «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС». На базе МБДОУ «Детский сад №11

		навыков”.		г.Лениногорска».
138		Участие в выставке игровых пособий “Мы играем-музыкальность развиваем”.	Зональный	Зональный семинар-практикум для студентов музыкального отделения ГАПОУ «ЛМХПК». Тема: «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС». На базе МБДОУ «Детский сад №11 г.Лениногорска».
139		Творческое выступление в составе ансамбля ложкарей “Калинка” “Попурри военных песен”.	Зональный	Зональный семинар-практикум для студентов музыкального отделения ГАПОУ «ЛМХПК». Тема: «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС». На базе МБДОУ «Детский сад №11 г.Лениногорска».
140		Представление методического пособия ковробука «Китапта кем яши? – Кто в книжке живет?».	Зональный	«Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ», на базе МБДОУ «Детский сад No32» г.Лениногорска.
141		Представление методического пособия «Театр на фланелеграфе».	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства методистов, воспитателей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби
142		Выступление ансамбля ложкарей “Калинка” –“Попурри военных песен”.	Муниципальный	Мероприятие «Мы помним, мы гордимся!», в рамках акции общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых», направленной на увековечивание памяти о Великой Отечественной Войне и других войнах и их непосредственных участников на фа фронте и в тылу, на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок».
143		«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации».	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция. Сертификат №КУ-07637
144		Педагогический проект «Музыка Великой победы».	Республиканская	III республиканская научно-практическая конференция им. Г.И.Никишина «Листая страницы Великой Победы...», организованная министерством образования и науки РТ, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»
145		Педагогический проект «Музыка Великой победы».	Республиканская	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...», организованная министерством образования и науки РТ, муниципальным казенным учреждением «УО» ИКМО «Лениногорский муниципальный район»РТ, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лениногорска им.Героя Росси Д.Н. Исламова». МО «ЛМР» РТ.

146		Публикация мордовской народной игры «Раю-раю».	Региональный	Сборник народных игр по итогам регионального фестиваля «Золотые ворота», приуроченного году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных организаций.
147	Зиятдинова Д.Р.	ООД по изобразительной деятельности «Весна пришла» с использованием нетрадиционных техник рисования	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
148		Проект «В здоровой семье – здоровый ребенок»	федеральный	Представили на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошел редакционную экспертизу.  Адрес публикации <a href="http://akkademiya.ru/page30650178">http://akkademiya.ru/page30650178</a>  Дата публикации 04.04.2024.  Номер: 285
149		Презентация методического пособия ковробук (оригинальное творчество в оформлении дидактических игр)	муниципальный	Семинар для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста»  На базе МБДОУ «Детский сад № 11»
150	Абдуллина Г.И.	Открытое занятие открытого занятия в "Занимательная математика" (занятие-игра)	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
151		Дистанционный Региональный семинар-практикум «К истока народной культуры»	региональный	Участие в дистанционном Региональный семинар-практикум МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №9 «Садко» г. Альметьевск
152		«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	федеральный	Участие в онлайн-вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» для педагогов школьных и дошкольных образовательных учреждений
153		«Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	федеральный	Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»  <a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https://pedjournal.ru/konf.html</a>
154		«Развитие детей дошкольного возраста»	федеральный	Участие в Международном конференции «Развитие детей дошкольного возраста», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
155		«Развитие детей дошкольного	федеральный	<a href="https://fgosonline.ru/lk/conference/">https://fgosonline.ru/lk/conference/</a>

		возраста»		
156	Мишсеева А.В.	Презентация проекта «Профессии детского сада»	муниципальный	Фестиваль молодых педагогов «Чему мы научились», Центр методического сопровождения молодых педагогов ДОУ ЛМР
157		Показ ООД «Дифференциация звуков Ч и Щ	муниципальный	В рамках практики ГПОУ ЛМХПК
156	Коротич А.Н.	Показ ООД по рисованию «Красивая птичка»	муниципальный	В рамках практики ГПОУ ЛМХПК

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение):

Всего: 109 конкурсов (муниципальный уровень – 29 конкурсов; региональный уровень – 7 конкурсов; на республиканском уровне и на федеральном - 73)

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результат
1	Эскина Л.Ф.	«Знатоки Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	муниципальный	1 место
2		«Педагогическое мастерство без границ – 2024», ИРО РТ	республиканский	3 место
3	Гумарова В.М.	Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	муниципальный	2 место
4		Конкурс фотографий «Моя осень»	республиканский	1 место
5		«Время знаний»	федеральный	1 место
6		Педагогическая олимпиада «Педагогическое мастерство» для молодых педагогов и наставников	муниципальный	3 место
7		Конкурс педагогического мастерства	федеральный	место
8	Павельева Н.В.	Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ» в рамках заседания №1 муниципальной базовой площадки по инклюзивному воспитанию	муниципальный	2 место
9		Творческий конкурс Выступление из опыта работы «Творчество. Искусство. Мастерство» «Многофункциональная ширма, как элемент предметно-развивающей среды в ДОУ»	республиканский	1 место
10		Конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» Проект «Знаменитые люди родного края. Герои - земляки»	республиканский	3 место
11		Педагогический конкурс «Профессиональная – педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования» Проект «Ваимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку»	республиканский	1 место
12		Творческий конкурс «По дорогам сказок» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Жили-были ежики»	республиканский	2 место
13		Конкурс «Кукольная мастерская» в номинации Мастер-класс: куклы «Неразлучники»	федеральный	2 степени



14		Конкурс «Моя малая Родина» в номинации «Презентации» «Знаменитые люди родного края»	федеральный	1 степени
15		Конкурс «Мое призвание педагог» в номинации: развивающие игры «Ковробук»	федеральный	1 степени
16		Литературный конкурс «Край родной, навек любимый» в номинации «Лучший краеведческий проект»	республиканский	2 степени
17		Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Победите ль
18		Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в номинации – методические проекты	международный	2 степени
19		Конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина» в номинации «Родительское собрание»	муниципальный	1 место
20		Фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра» в номинации «Лучшая театрализация авторского произведения», за постановку «Однажды в лесу»	федеральный	3 степени
21	Русяева Е.М.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Золото осени»	Международный	2 место
22		Межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый» в номинации «Лучший краеведческий проект»	Республиканский	2 место
23		Муниципальный методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Муниципальный	2 место
24		Международная педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практик работы воспитателя дошкольной организации»	Международный	2 место
25		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога к современному дошкольному образованию» в рамках национального проекта «Образование»	Федеральный	1 место
26	Кузьмина Л.А.	ООД по познавательному развитию на тему «Каркалинский сероводородный источник, его целебные свойства» для детей старшего дошкольного возраста	республиканский	сертифика т
27		«Авторские дидактические пособия по проекту «Семьеведение» в дошкольных образовательных учреждениях»	региональный	
28	Гиззатуллина Л.Ф.	«Моя малая Родина»	федеральный	Диплом 2 степени
29		«Педагог будущего»	федеральный	Диплом 2 степени
30		«Проба пера»	федеральный	Диплом 2
31		«Лучшая методическая разработка»	федеральный	Диплом 1 степени
32		«Педагогические инновации»	федеральный	Диплом II

33		«Педагог-наставник-друг!»	республиканский	Диплом 1 степени
34		«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республиканский	Диплом 3
35	Низамова Т.Х.	Конкурс «Педагогические инновации»	федеральный	3 место
36		Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей-2023»	республиканский	3 место
37		Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	федеральный	2 место
38		Конкурс «Моя малая Родина»	федеральный	2 место
39		Конкурс творческих работ «Проба пера»	федеральный	2 место
40		Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	федеральный	2 место
41		Конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации»	федеральный	2 место
42		Конкурс творческих работ «Педагог- наставник- друг!»	республиканский	1 место
43		Конкурс “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республиканский	3 место
44		Конкурс «Мастер- класс по заданиям, основанным на проверке грамотности учащихся по татарскому языку»	зональный	2 место
45	Резванова Т.И.	Открытый показ ОД «Я говорю и работаю на татарском – 2023»	муниципальный	Номинация «Кызыклы уенар»
46		Конкурс «Лучший проект воспитателя» по экологической направленности.	федеральный	1 место
47		Методический квест: «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в рамках заседания № 1 муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию	муниципальный	1 место
48		«Педагогическое мастерство без границ – 2024», ИРО РТ	республиканский	3 место
49	Трошкина Р.Р.	Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	муниципальный	3 место
50	Евсеева Е.В.	Конкурс «Деревья – памятники живой природы»	региональный	Диплом 1 степени
51		Конкурс «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно – развивающего процесса»	муниципальный	Грамота 2 место
52		Конкурс «Программно – методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина»	муниципальный	Сертификат
53	Музипова С.Р.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог!»	федеральный	1 место
54		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми –	федеральный	1 место

		инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»		
55		Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник»	республиканский	2 место
56	Фадеева С.В.	IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	федеральный	1 место
57		Конкурс «Жить здорово!»	республиканский	
58		Конкурс «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	республиканский	
59		Конкурс на лучшее дидактическое пособие по речевому развитию «Сундучок-Речевичок»	муниципальный	1 место
60	Гайнутдинова А.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»	Республиканский	Победитель 1 место
61		Конкурс методических разработок в рамках научно-практической конференции «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС»	Республиканский	Диплом, 1 место
62		Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	Республиканский	Диплом 3 степени
63		Конкурс методических разработок «Педагогика нового века»	Федеральный	Диплом лауреата
64		Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	муниципальный	Грамота, 3 место
65		Конкурс авторских методических разработок и проектов «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего»	региональный	Диплом ИРО РТ
66		Конкурс профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ»	зональный	Диплом... место
67	Конкурс «Культура речи педагога»	федеральный	Диплом 1 место	
68	Хасанова Е.М.	Муниципальный творческий смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру (пособие) по речевому развитию «Сундучок –Речевичок»	муниципальный	1 место
69		Республиканский конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО БЕЗ ГРАНИЦ-2024»	республиканский	участие
70		Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	республиканский	ждем
71		Региональный конкурс разработок по проекту «Семьеведение» в дошкольных образовательных учреждениях по работе с родителями (законными представителями) «За здоровьем всей семьей!»	региональный	ждем

72		Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	муниципальный	1 место
73		Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов»	республиканский	3 место
74	Сафиулина Д.Г.	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	Муниципальный	3 место
75		Муниципальный конкурс “Театральная мастерская”. Номинация “Театр своими руками”.	Муниципальный	1 место
76		Муниципальный конкурс методических разработок “Лучший сценарий новогоднего мероприятия”.	Муниципальный	Участие
77		Муниципальный конкурс “Ступенька мастерства” в номинации “Традиционные народные инструменты народов России”.	Муниципальный	1 место
78		Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Лучшая методическая разработка к 8 марта и 23 февраля”.	федеральный	1 место
79	Кирхиева Э.А.	«Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»  (в рамках научно-практической конференции)	федеральный	Победитель
80		Методический квест  «Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ» в рамках заседания №1 муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию.	муниципальный	1 место
81		Конкурс «Моё призвание педагог» в номинации: развивающие игры «Наряди матрёшку».	федеральный	1 степени
82		Конкурс «Моё призвание педагог» в номинации: развивающие игры «Волшебная мирилочка».	федеральный	1 место
		Конкурс «Новогодняя мастерская» Фотозона	федеральный	2 место
83		Интерактивный образовательный квиз “Знатоки проектного метода”	муниципальный	1 место
84		Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми ОВЗ	муниципальный	3 место
85		Во всероссийской олимпиаде «Здоровьесбережение в ДОУ».	федеральный	1 место
86	Валиуллина А.Ш.	Творческий конкурс «По дорогам сказок» в номинации «Творческая мастерская»	республиканский	2 место
87		Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в рамках заседания №1 по инклюзивному образованию	муниципальный	2 место
88	Шакирзянова А.П.	Конкурса педагогического мастерства « Открытый урок »	федеральный	1 место
89	Абдуллина	Республиканский конкурс фотографий “Моя осень”,	республиканский	1 место

	Г.И.	“Осень –яркое прощание!”		
90		Республиканский конкурс фотографий “Моя осень”, “Пахнут пеньки осенним грибом”	республиканский	1 место
91		Республиканский конкурс фотографий “Моя осень”, Разноцветный ковёр”	республиканский	2 место
92		Литературный конкурс “Край родной, навек любимый” в номинации “Лучший краеведческий проект”	республиканский	2 степени
93		Всероссийского тестирования «Росконкурс» Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования	федеральный	1 степени
94		Всероссийского тестирования «Росконкурс» Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся	федеральный	2 степени
95		Конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей “Моя малая Родина” в номинации “Родительское собрание”	муниципальный	1 место
96		Фестиваль-конкурс детского творчества “Театральная палитра” в номинации “Лучшая театрализация авторского произведения”, за постановку “Однажды в лесу”	федеральный	3 степени
97	Мишеева А.В.	Педагогическая олимпиада “Педагогическое мастерство для молодых педагогов”	муниципальный	3 место
98		Интерактивный образовательный КВИЗ	муниципальный	1 место
99	Коротич А.Н.	Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	муниципальный	участие
100		Конкурс “Основные категории и термины педагогики, как науки о воспитании, развитии и образовании детей”	федеральный	1 место
101		Олимпиада “Здоровьесбережение в ДОУ”	федеральный	1 место
102		Конкурс “Экология и мы”	федеральный	2 место
103	Бурлуцкая Е.М.	Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	муниципальный	1 место
104		Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов»	республиканский	3 место
105	Зиятдинова Д.Р.	Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	3 место
106		Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	республиканский	1 место
107		Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	республиканский	3 место
108		Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	республиканский	2 место
109		Конкурс «Ждут нас быстрые ракеты»	федеральный	1 место

В течение года в ДОУ были проведены и оценены следующие смотры-конкурсы по обогащению РППС:

- смотр-конкурс для педагогов по подготовке групп к новому учебному году;

- конкурс «Реализация воспитательного потенциала через обогащение РППС»;
- конкурс «Обогащение РППС с целью организации свободной самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей поддержку инициативности ребенка»
- смотр-конкурс «Огород на подоконнике»;
- смотр-конкурс групповых участков на территории ДОУ.

В результате силами педагогов и родителей воспитанников значительно обогатилась РППС во всех группах ДОУ.

Также были проведены конкурсы:

- конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

Результаты конкурсов подведены, победители награждены.

Осуществлялась методическая поддержка педагогов ДОУ в следующих конкурсах:

- муниципальный конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» (русскоязычные педагоги);
- муниципальная педагогическая олимпиада «Педагогическое мастерство» для молодых педагогов.

Результаты отличные. Так, Резванова Т.И., получила номинацию «Уеннар кызыклар» в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском-2023». Педагоги Мишеева А.В. и Гумарова В.М. заняли 3 место в муниципальной педагогической олимпиаде «Педагогическое мастерство» для молодых педагогов.

Цель работы ДОУ на учебный год – создание благоприятных условий для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива. Реализацию данной цели успешно обеспечивает ООП ДОУ на основе ФОП ДО и годовой план на учебный год.

Одна из задач годового плана – приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, к национальной культуре народов совместного проживания через проектную деятельность.

Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей и проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта».

МБДОУ № 5 предлагает целостный интегрированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка на определенную тему в течении одного дня, либо тематического периода, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом принципа интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей. Необходимость реализации принципа интеграции в дошкольном образовании заключена в самой природе мышления, диктуется объективными законами высшей нервной деятельности, законами психологии и физиологии.

Так, кроме тематических периодов, реализуемых в большинстве своём в виде проектной деятельности, были запланированы краткосрочные групповые проекты воспитательной направленности. Проекты были обсуждены, проанализированы, внесены корректировки.

Вторая половина октября и ноябрь заседания методической гостиной были посвящены теме «Отражение системы ценностей российского народа в содержании воспитательной работы ДОУ». На них была проведена следующая работа:

- Ознакомление, обсуждение, анализ: «Федеральная рабочая программа воспитания».
- Разработка группового проекта воспитательной направленности

(Подготовительные группы – патриотическое направление воспитания; старшие группы – трудовое направление воспитания; средние группы – духовно-нравственное направление воспитания; 2 младшие группы – социальное направление воспитания; 1 младшие группы – физическое и оздоровительное направление воспитания.

- Объявление конкурса «Реализация воспитательного потенциала через обогащение РППС», ознакомление с Положением.

- Открытые показы ОД (занятие-игра в рамках группового проекта) педагогов старших групп Гумаровой В.М., Бурлуцкой Е.М.
- Открытые показы ОД (Итоговое мероприятие по групповому проекту) педагогов подготовительных к школе групп Павельевой Н.В. и Резваново Т.И.

Был проведен педсовет № 2 по теме «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества посредством реализации различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями, педагогами с организациями партнерами» со следующей повесткой:

#### **Информационная часть**

1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.
2. Выполнение решений предыдущего педсовета.

#### **Теоретическая часть**

3. Презентация краткосрочных проектов воспитательной направленности, проводимых в группах.

Ответственные: воспитатели групп

#### **Аналитическая часть**

4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Уровень организации проектной деятельности воспитательной направленности по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества»

Ответственный Эскина Л.Ф., старший воспитатель

#### **Практическая часть**

5. «Водопад идей»: представление новинок РППС по результатам конкурса «Реализация воспитательного потенциала через обогащение РППС»

#### **Подведение итогов педсовета**

6. Разработка и принятие решений педагогического совета.

На педагогическом совете выступили все педагоги групп с презентацией проектов воспитательной направленности (Подготовительные группы – патриотическое направление воспитания; старшие группы – трудовое направление воспитания; средние группы – духовно-нравственное направление воспитания; 2 младшие группы – социальное направление воспитания; 1 младшие группы – физическое и оздоровительное направление воспитания).

По итогам тематического контроля «Уровень организации проектной деятельности воспитательной направленности по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества» был сделан **ВЫВОД**: Организация работы по использованию проектов воспитательной направленности в детском саду на хорошем уровне. В целом все проекты, реализованные в детском саду оказались успешными. Но есть некоторые рекомендации, которые необходимо учесть.

Даны **РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Продолжить реализацию проектной технологии в работе.

Срок: постоянно

Ответственные: все педагоги групп, специалисты

2. Итоговые мероприятия по проекту должны обобщать знания детей, полученные в ходе проекта, показать совместную работу педагогов, детей и семей воспитанников.

Срок: постоянно

Ответственные: все педагоги групп

3. Планировать индивидуальную работу по проекту, групповые сборы с обсуждением и планированием проекта с детьми, формирования паутинки проекта, обсуждения хода проекта, подведение итогов проекта и т.д.

На педсовете также был организован «Водопад идей»: представление новинок РППС по результатам конкурса «Реализация воспитательного потенциала через обогащение РППС». Воспитатели групп представили одну новинку РППС воспитательной направленности

**Решение педагогического совета:**

1. Продолжать работу по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества посредством реализации различных проектов воспитательной направленности

Сроки: систематически

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

2. Выводы по итогам тематического контроля «Уровень организации проектной деятельности воспитательной направленности по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества» принять к сведению и выполнять все рекомендации, указанные в справке.

Сроки: в течение учебного года.

Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивала реализация в ДОУ и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений

- УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения у детей старшего дошкольного возраста,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональная программы дошкольного образования «Соенеч».

Также в этом году в старших и подготовительных к школе группах был реализован УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста. Педагоги этих групп 2 раза в месяц проводили ООД по данному УМК.

Согласно республиканскому проекту «Семьеведение» ежемесячно в ДОУ проводились тематические дни с целью формирования у воспитанников представлений о модели традиционной семьи. Педагоги ДОУ избрали для проведения тематических дней по проекту «Семьеведение» технологию проектной деятельности. Составлялись мини-проекты по темам месяца: первые 2-3 дня –подготовка к тематическому дню, организация взаимодействия с родителями в рамках проекта и далее непосредственно проведение тематического дня.

По плану проведен День толерантности «Дружат дети всей земли», День защитника Отечества; «Масленица».

В старших и подготовительных к школе группах были проведены праздничные тематические занятия, посвящённые Победе в ВОв, на которых были подведены итоги семейного творческого конкурса «История моей семьи – история Родины», а также мероприятия, посвящённые этой дате были проведены с воспитанниками и их семьями в форме акций дистанционно для чего активно использовалась страница детского сада в ВКонтакте. Хочется отметить, что в рамках подготовки к этой дате было организовано взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года воспитателем по обучению татарского языка Низамовой Т.Х.была проведена следующая работа.

В 2023 - 2024 учебном году обучение детей татарскому языку осуществлялось по программе «Говорим по- татарски» (под редакцией Зариповой З.М., 2012 год.), «Туган телдә сөйләшәбез» (с детьми татарской национальности) и региональной программы «Радость познания»- «Соенеч». Программа построена с учетом возрастных особенностей детей 4-7 лет. Было охвачено 139 детей.

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В ходе усвоения татарского языка в детском саду дети проходят подготовку к дальнейшему изучению этого языка в школе.

Реализация программных задач осуществлялась в ходе образовательной деятельности по татарскому языку, в индивидуальной работе и в режимных моментах.

**В ходе занятий по татарскому языку:**

дети научились понимать речь педагога на втором языке;  
знакомились с песнями и стихотворениями на татарском языке;  
играли в разные (пальчиковые, дидактические, сюжетно- ролевые).



### **В течение года были проведены следующие мероприятия:**

- праздник “Сәмбелә”;
- тематические занятия в старших подготовительных группах «Путешествие по сказкам А. Алиша»;
- вечер стихов, посвященное дню рождения “В мире стихов Мусы Джалиля;
- праздник на День родного языка “Ярат һәм бел туган теленне!”;
- праздник “Карга боткасы” , “Навруз” совместно с центральной библиотекой;
- онлайн марафон чтения «Читаем стихи Тукая» (совместно с родителями);
- виртуальная экскурсия по достопримечательностям, связанная с именем Г.Тукая;
- Викторина «167 слов» с воспитанниками подготовительных групп
- развлечение “Игры народов Поволжья”;
- литературная викторина по татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей;
- игра- викторина “Говорим по татарски”;
- открытый показ ОД “Помощь друзьям” (показ итогового мероприятия с детьми по проекту самообразованию.;

### **Выставка детских работ:**

- «Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!»;
- «Мои бабушка и дедушка» – “Минем әбием һәм бабам”;
- «Моя любимая мама» – “Минем яраткан әнием”;
- выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша: «Сказочный мир А. Алиша»
- выставка рисунков по произведениям М.Джалиля;
- художественная площадка «Мой любимый сказочный герой»;
- выставка рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая;

С музыкальными руководителями также поддерживаем тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививаем любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям. В детском саду проводились национальные праздники: «Сәмбелә», «Нәүрүз», «День родного языка».

К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи и песни на татарском языке.

В образовательный процесс также входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш и т.д.). Дети знакомятся с их произведениями, слушают песни, написанные на слова поэтов, разучивают стихотворения. В апреле было запланировано конкурс театральных постановок, посвященный ко дню рождения Г.Тукая. Воспитанники средних, старших и подготовительных групп совместно с родителями и воспитателями показали интересные выступления.

Также была организована выставка иллюстраций и поделок к произведениям поэта, выполненная детьми и их родителями.

Целенаправленная работа по обучению детей татарскому языку способствовала достижению положительных результатов. Мы участвовали в разных конкурсах.

### **Достижения воспитанников:**

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО воспитанника или возрастная группа

Конкурс «Международный день светофора»	федеральный	2 место, Рахимов Дамир
Фестиваль- конкурс традиций и культурного наследия народов России «Этнофест»	федеральный	2 место, Миназов Карим, Шафигуллин Тимур
Конкурс “В гостях у осени”	федеральный	1 место, Ибрагимов Данис
Конкурс «Что я видел?»	федеральный	3 место, Орлова Вероника
Конкурс “Мой любимый сказочный герой”	федеральный	2 место, Зигангирова Самира Ленаровна
Творческий конкурс «Игры народов России. Нас подружила игра»	федеральный	2 место, подготовительная группа
Конкурс «Звезды тетра»	федеральный	1 место, театральный коллектив
Конкурс “Цветочный вернисаж”	республиканский	1 место, Гилязова Амира
Конкурс «Педагог- наставник- друг»	республиканский	1 место, Хисамиев Рамазан
Конкурс «Педагог- наставник- друг»	республиканский	1 место, Рахимова Илона
Конкурс «Красавица осень»	республиканский	3 место, Аюпова Яна
Конкурс “Алиш и детство”	республиканский	3 место, Гинванова Айлин
Очная олимпиада “Ученый малыш”	республиканский	1 место, Абашина Майя
Конкурс “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем”	республиканский	2 место, Хисамиев Рамазан
Конкурс “Шэвали дуслары”	региональный	2 место, Гимаева Азалия
Конкурс “Новое время- Яңа вакыт”	региональный	2 место, Яницкий Райян
Конкурс «Всезнайка»	региональный	2 место, Альметов Даян
Конкурс творческих работ «Зимушка - зима»	региональный	2 место, Петрушина Алиса
Муниципальная олимпиада (очная) «Турнир знатоков татарского языка»	муниципальный	1 место, Орлова Вероника

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг по освоению программы. Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в

проектах “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”. Применялись такие методы как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивалась уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

### **Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми татарского языка в 2023 -2024 учебном году**

№ п/п	Группы	Качество (%) на начало (ср.группы на середина) года	Качество(%) на конец года	Динамика
1.	2 младшая группа №1	-	100	-
2.	2 младшая группа №2	-	100	-
3.	Средняя группа №1	72,4	76,9	+ 4,5
4.	Средняя группа №2	75,8	83,3	+ 7,5
5.	Старшая группа №1	95	95	-
6.	Старшая группа №2	88,2	94,1	+ 5.9
7.	Подготовительная группа №1	88,2	100	+ 11,8
8.	Подготовительная группа №2	88	100	+ 12
9.	Комп.группа №1	83,3	83,4	+0,1
	<b>Итого по саду:</b>	<b>84,4</b>	<b>92,5</b>	<b>+ 8,1</b>

По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми средних, старших и подготовительных групп можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми.

Анализ работы показал, что обучение татарскому языку реализуется успешно. Поставленные цели и задачи в основном выполняются. Но вместе с тем воспитателям и воспитателю по обучению татарскому языку есть некоторые **рекомендации**:

1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).
2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.

3. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;
4. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ - игры, диски по УМК.
5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

С детьми было проведена квест-игра «Мы едины! Мы непобедимы!» ко Дню народного единства, разработанная и организованная Творческой группой педагогов по социально-коммуникативному развитию.

Одна из задач годового плана ДОУ - продолжить совершенствовать систему работы по речевому развитию через использование инновационных технологий, форм, методов работы. Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивает реализация ООП ДОУ, годового плана на учебный год.

В декабре и январе месяце прошли заседания методической гостиной по теме: «Инновационные технологии, формы и методы работы в речевом развитии».

На заседании методической гостиной воспитатель логопедической группы Гайнутдинова А.Р. показала мастер-класс по теме «Использование технологии развития критического мышления в речевом развитии дошкольников. Чтение рассказа М.Хасанова «Мостик»». Музипова С.Р., воспитатель компенсирующей группы № 2 для детей-инвалидов показала мастер-класс «Система альтернативной коммуникации в работе с неговорящими детьми». Открытые показы ООД по речевому развитию показали следующие воспитатели Куркина Г.Ф., Валиуллина А.Ш., Латфуллина В.Г.; развлечения по речевому развитию показали Фадеева С.В., Шакирзянова А.П. Все открытые показы были одобрены коллегами и оценены на высоком и хорошем уровне.

Для реализации данной цели творческой группой по речевому развитию был организован Речевой КВН с целью выявления одарённых детей, повышения качества речевого развития детей, формирования интереса детей к художественному слову, с целью развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

Театральный марафон организовала ТГ по социально-коммуникативному развитию с целью выявления одаренных воспитанников и развития выразительной речи.

Оба конкурса достигли своих целей. Все мероприятия проведены успешно. Большинство воспитанников показали высокий уровень художественно-речевой и музыкально-театрализованной деятельности. Данные мероприятия были высоко оценены, а также получили эмоциональный отклик у детей.

Были изучены календарно-тематические планы. Выявлено, что педагоги своевременно и в соответствии с комплексно-тематическим планом организуют фронтальную работу с детьми по данному направлению, однако недостаточно внимания уделена работа над выразительностью речи в индивидуальной работе, а также редко планируется театрализованная деятельность с детьми.

В группах созданы условия для самостоятельной и совместной игровой деятельности детей по речевому развитию. Содержание, эстетическое оформление уголков соответствуют возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, доступно детям, во всех группах наблюдается разнообразие игрового материала, творческий подход воспитателей к созданию среды. В каждой возрастной группе имеется театральный уголок, в котором представлены несколько видов театров.

Одна из годовых задач – совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей основ безопасности жизни, убеждений и привычек к ЗОЖ, укреплению физического и психического здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились, и мы можем говорить об эффективной работе по данному направлению в течение года.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет

прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление чеснока, лука. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Тематический период в первую и вторую неделю ноября был посвящён теме «Здоровье» и работа с детьми планировалась вокруг этой темы через проектную деятельность.

Заседания методической гостиной в феврале были посвящены теме «Формирование у детей основ безопасности жизни, убеждений и привычек к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья. Мастер-класс на высоком уровне показала воспитатель Фаттахова И.А. по данной теме. Гиззатуллина Л.Ф., педагог-психолог показала занятие, которое педагоги высоко оценили.

В каждой возрастной подгруппе 3 раза в неделю проводилась ООД по физическому развитию, также ОД по физическому развитию ежедневно проводилась в режимные моменты: утренняя и послесоновая гимнастика, физкультминутки, подвижных игр, эстафет, самостоятельной двигательной деятельности в физкультурном уголке, на прогулке.

В течение года велась работа по плану специалиста - инструктора по физическому развитию Ибряевой А.М. и педагога-психолога Гиззатуллиной Л.Ф. в рамках проекта по оздоровлению коллектива ДОУ.

1 раз в квартал по ДОУ объявлялся День Здоровья, в который планировались туристические прогулки и экскурсии.

Два раза в год были проведены физкультурные праздники в День Отца в России – «Папа может» и в День космонавтики.

Тематический период в первые две недели сентября был посвящён теме «Правила безопасности».

В течение года проводилась педагогическая диагностика по выявлению уровня эффективности педагогических воздействий по обучению детей ОБЖ и БДД, которая показала качество – **90%**. Эти данные выше предыдущего года, но необходимо продолжать работу и по данному направлению.

В течение года под руководством внештатного инспектора по БДД Абдуллиной Г.И. проводились мероприятия по БДД: в рамках месячника безопасности акции «Внимание дети!» и «Безопасная дорога, неделя Безопасности» была проведена акция «Мы за жизнь по правилам!»; оперативно-профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»; профилактические акции «Засветись!», «Пристегнись!», «Зимние каникулы, «Посвящение в пешеходы». Педагоги групп проводили ОД по БДД 2 раза в неделю, начиная со средних групп ДОУ. В конце мая проведён Флешмоб по БДД «Засветись!», который был освещён на странице детского сада в ВКонтакте.

Все развлечения и утренники были проведены согласно годовому плану на хорошем и на высоком уровне.

В ДОУ был проведён срезовой контроль уровня педагогических воздействий по БДД и ОБЖ, на основании чего были сделаны следующие выводы:

1. В ДОУ созданы оптимальные условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организации работы по ОБЖ, организована предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения.
2. В ДОУ функционирует кабинет по ОБЖ, в котором имеется необходимое оборудование: светофор, дорожные знаки, обучающие стенды, разнообразные игры, план-схема «Безопасный маршрут, выставка поделок и рисунков, плакаты, методическая и художественная литература.
3. В группах созданы центры безопасности дорожного движения, учитывающие возрастные и психологические особенности дошкольников.
4. В соответствии с ООП ДОУ при обучении дошкольников ПДД и ОБЖ за основу взяты парциальные программы:
  - Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2007.

- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань.
5. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах и ОБЖ проводится планово, систематически. Она охватывает все виды детской деятельности. Полученные на специально организованных видах деятельности знания ребёнок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализовывает в играх и в повседневной жизни за пределами детского сада.
  6. Педагоги ДООУ стремятся сделать родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах города и ОБЖ. Педагоги используют эффективные формы взаимодействия: совместные выставки поделок, наглядно-стендовая информация, составление памяток, познавательные-игровые конкурсы.

В результате реализации выше перечисленных программ, форм работы и созданных условий в ДООУ срезовый контроль на начало 2023-24 уч.года показал следующие результаты:

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. №1	11 (47,8%);	11 (47,8%)	1 (4,4%)
Средняя гр. № 2	4(23,5%)	8(47%)	5(29,5%)
Старшая гр. №1	10(50%)	9(45 %)	1(5%)
Старшая гр. №2	14(82,3%)	2 (11,7%)	1 (5,8%)
Подготов. гр. №1	9(39.2%)	12(52.2%)	2(8.6%)
Подготов. гр. №2	6(24%)	17(68%)	2(8%)
компен. гр. 1 ст.гр	-	5(62,2 %)	2(25 %)
компен. гр. 1 под.гр.	-	4(80 %)	1(20 %)
137	54	68	15
Итого:	(39.5%)	(49.6%)	(10.9%)

**Диагностика по БПДД**  
по всем возрастным группам  
на конец 2023-2024 года

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
II младшая гр. №1	6 (37,5%)	9 (56,3%)	1 (6,2%)
II младшая гр. №2	12 (70,6 %)	2 (11,8 %)	3 (17,6 %)
Средняя гр. №1	7 (50%)	5 (35,7%);	2 (14,3%);
Средняя гр. № 2	4 (22,2%)	10 (55,5%)	4 (22,2%)
Старшая гр. №1	13 (65 %)	7 (35 %)	-
Старшая гр. №2	15 (88,2%)	-	2 (11,7%)
Подготов. гр. №1	14 (60.8%)	9 (39.2%)	-
Подготов. гр. №2	13 (56%)	10 (44%)	-
компен. гр. №1 ст.гр	2 (25 %)	4 (50 %)	2 (25 %)
компен. гр. №1 под.гр.	3 (75%)	1 (25 %)	-
Итого:	89(55.6%)	57(35.6%)	14(8.8%)

**Вывод:** При сравнении результатов на начало и на конец года видна динамика развития

**Рекомендации:**

1. Педагогам групп активизировать работу в данном направлении.
2. Для детей, имеющих низкий уровень педагогических воздействий по БДД и ОБЖ составить план индивидуальной развивающей работы и реализовать его в течение года.

Педагогом – психологом, Гиззатуллиной Л.Ф., с 5 октября по 11 октября 2023 года в I младших группах №1, №2 был проведён анализ нервно–психического развития детей групп раннего возраста по методике К. Печоры.

Цель:

Определить группу нервно-психического развития на основе анализа карт нервно – психического развития детей третьего года жизни в I младших группах №1, №2.

Провести анализ показателей, не соответствующих возрастным нормам.

Оказать помощь воспитателям в планировании воспитательно – образовательной работы с учётом индивидуальных показателей ребёнка, не соответствующих возрастным нормам.

Проверка в I младшей группе №1, №2 осуществлялась на основании методики К. Печора по диагностике нервно – психического развития детей (см.приложение №1).

1. В ходе проверки установлено, что на момент своего поступления в ДОО есть дети, которые не соответствуют возрастным нормам нервно – психического развития. В период диагностирования группы раннего возраста посещало 22 ребёнка, из них в I младшей группе № 1 – 12 детей, I младшей группе № 2 – 10 детей.

В ходе диагностики были заполнены карты нервно – психического развития детей третьего года жизни. Анализ карт показал, что в группах раннего возраста к 1 группе нервно – психического развития (дети с нормальным или опережающим развитием) относятся 6 детей (27,3%), к 2 группе (дети с отставанием на 1-2 показателя, как правило, дети с первоначальной задержкой активной речи) – 6 детей (27,3%), к 3 группе (дети с отставанием на 3- 4 показателя) относятся 6 детей (27,3%), к 4 группе (дети с отставанием на 5-7 показателей) – 4 детей (18,1%). Из вышеуказанного можно сделать вывод, что возрастным нормам по нервно – психическому развитию соответствуют 82 % детей. У остальных детей (28%) отмечаются значительное отставание по развитию.

2. Анализируя отдельные показатели нервно – психического развития детей третьего года жизни выявлено, что значительное отставание от возрастных нормативов наблюдается в сфере активной речи. Из 22 детей, диагностируемых, многословные /сложные придаточные предложения не составляют 13 детей (59%), не умеют задавать вопросы: где, куда/почему, когда – 9 детей (41%). По сенсорному развитию, в частности не умеют подбирать основные геометрические фигуры - 15 детей (68,1%), а также не умеют подбирать основные цвета – 8 детей (36,3%). По игре низкий показатель не выявлен, по изобразительной деятельности низкий уровень- 2 детей (9%). Нормативы по движениям не выполняют 2 детей (9%). Навыками в сфере еды и одежды не владеют 3 детей (13,6%).

Таким образом, мы можем отметить, что в основном дети недостаточно владеют активной речью, навыками в сфере еды и одежды, а также недостаточно сформировано сенсорное развитие.

Рекомендации:

- Воспитательно-образовательную работу с детьми необходимо планировать на основе результатов диагностики нервно-психического развития.
- Воспитателям работать в направлении повышения уровня сенсорного развития, развития активной речи и приобретения навыков в сфере еды и одежды.
- Разработать с психологом и воспитателями групп раннего возраста индивидуальный план работы с детьми на основе выявленных результатов.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- составление социального паспорта семей воспитанников, выявление неблагополучных

- семей и семей группы риска;
- оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды);
  - оформление стендов по изучению государственных языков РТ;
  - общие и групповые родительские собрания;
  - заседания Университета для родителей по актуальным вопросам;
  - конкурсы совместного творчества «Новогодняя сказка», «Тукай в наших сердцах», конкурс творческих работ «История моей семьи – история моей Родины»;
  - традиционно совместные конкурсно-развлекательные, «Мамочка моя – солнышко родное», «Навруз», «Масленица», «Осенний праздник», «8 Марта», «Новый год», «День родного языка», мероприятия к 23 февраля- Зарница, мероприятия ко Дню Победы в этом году прошли не все с приглашения родителей, но с их активным участием в подготовке костюмов, творческих индивидуальных номеров и т.д. Ход всех праздников был подробно освещен на странице ДОУ в ВКонтakte, а также на сайте ДОУ;
  - тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»;
  - анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ», «Работа специалистов в ДОУ», «Выявление спроса на дополнительные образовательные услуги», анкетирование в рамках программы «Путь к успеху»;
  - консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами педагогической диагностики;
  - было организовано издание газеты ДОУ «Надежда» (1 раз в квартал);
  - активное вовлечение родителей в проектную деятельность.

В рамках Университета для родителей было проведено 3 заседания с использованием практикоориентированных и нетрадиционных форм организации:

- круглый стол для родителей 1 младшей группы на тему «Адаптация к детскому саду»;
- круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе»;
- круглый стол для родителей младших групп «Развитие речи ребёнка дошкольного возраста».

В ДОУ в течение учебного года реализовывалась и следующая годовая задача – выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника посредством поощрения свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях.

Заседания методической гостиной в первой половине марта были посвящены теме «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста: творческая одаренность. Открытые показы по данной теме показали музыкальный руководитель Сафиулина Д.Г., Зиатдинова Д.Р., Кирхиева Э.А., Низамова Т.Х. Педагоги одобрили опыт работы данных педагогов. Во второй половине марта заседания методической гостиной были посвящены теме «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста: Интеллектуальная одаренность. По данной теме были показаны ООД Кузьминой Л.А., Евсеевой Е.В. после каждого показа было организовано аналитико-коррекционное взаимодействие с педагогами.

Всего оформлено за учебный год 108 договора по дополнительным платным образовательным услугам.

Организованы с 01.09.2023 года платные образовательные услуги:

- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Спортивно-оздоровительная гимнастика”, руководитель Гамза О.Р., внештатный сотрудник;
- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Каратэ”, руководитель Буслаев В.П., внештатный сотрудник;
- кружок “Поиграем сос словами”, руководитель Павельева Н.В. в подготовительной к школе группе № 1;
- кружок “Речевичок”, руководитель Хасанова Е.М., Фадеева С.В.;

Родители на общем родительском собрании были оповещены об организации дополнительных образовательных услуг. Предварительно было проведено анкетирование на



выявление спроса на дополнительные образовательные услуги. Своевременно был оформлен стенд для родителей, на котором имелась вся необходимая информация о дополнительных платных образовательных услугах. В доступе находилась Книга Предложений по организации платных образовательных услуг в МБДОУ № 5. За учебный год предложений от родителей (законных представителей) не поступало. На итоговом общем родительском собрании руководители кружков отчитались по своей работе, были показаны результаты работы.

## **Раздел 2. Инфраструктура МБДОУ №5**

### ***Право владения, использование материально-технической базы.***

*2.1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668649; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-201. Вид права – оперативное управление.

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668650; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-202. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000030.02.12 от 06.02.2012; регистрационный № 1900749;.

*2.1.2. Территория образовательного учреждения.*

Общая площадь земельного участка МБДОУ №5 - 11777 кв.м. На территории расположена одна спортивная площадка для детей младшего и старшего дошкольного возраста площадью 500 кв.м.; площадка по ПДД. Оборудованы 12 групповых прогулочных площадок, занимающих 4178 кв.м. Площадь озеленения составляет 4678 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка.

Остальную площадь - 2421 кв.м. занимает хозяйственная зона.

*2.1.3. Требования к зданию образовательного учреждения.*

Здание построено по типовому проекту № 214-1-178.

Проектная наполняемость - 230 детей, фактическая – 240.

Общая площадь здания - 3777 кв.м. В учреждении 12 дошкольных групп с общей площадью 1470 кв.м., состав групповой ячейки входит и спальная площадью 50 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Площадь группой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольных групп (от 3 до 8 лет) – не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребенка, фактически находящего в группе; площадь спальни соответственно 1,8 квадратных метров на 1 ребенка для детей раннего возраста и 2,0 квадратных метров на 1 ребенка в дошкольных группах.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Центральный вход и отдельные входы в группы (на первом этаже) оборудованы металлическими дверями. Установлено видеонаблюдение. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освящение.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. Состояние хозяйственной зоны хорошее, оборудована площадка для сбора мусора, установлены контейнеры с крышками, предусмотрена специальная закрытая конструкция для сбора пищевых отходов. Уборка территории производится ежедневно.

Проект здания предусматривает очень эффективное размещение всех помещений.

Дополнительные площади для занятий используются интегрировано, что не влияет отрицательно на качество проведения воспитательно-образовательной работы.

*Развивающая предметно-пространственная среда* в детском саду представляет собой –

комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МБДОУ №5, в том числе и новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, социальную защищенность, внутренний комфорт. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Построенная развивающая предметно-пространственная среда также обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в развитии, потребностей и интересов. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможности для уединения. *Пространство группы* организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; передвижные мини-музеи, уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». 10 групп обеспечены ноутбуками. Все специалисты ДОУ также обеспечены ноутбуками. В достаточном количестве методическая и детская художественная литература.

Большую роль в осуществлении воспитательно-образовательного процесса оказывают хорошо спланированные спортивные площадки на территории учреждения, площадка по БДД, экологическая тропа. На игровых площадках имеются песочницы, оборудования для игр с водой. Создана экологическая тропа. Все эти условия созданы коллективом детского сада, совместно с родителями и шефами, позволяют вести физкультурно-оздоровительную, познавательно-исследовательскую, опытно-исследовательскую деятельность, работу по эколого-трудовому воспитанию, закреплению знаний и расширению представлений детей об окружающем мире, о правилах безопасного дорожного движения и безопасного поведения в природе.

В течение учебного года плодотворно функционировали спортивный и музыкальный залы, кабинет по ОБЖ, кабинеты психолога, (русского) языка, логопедический, методический. Плавательный бассейн и сауна в настоящее время находятся в аварийном состоянии и не эксплуатируются. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Кабинет татарского (русского) языка оснащен мультимедийным оборудованием - проекционной техникой (проектор, интерактивная доска), учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия). Кабинеты логопеда и психолога – коррекционными играми, пособиями, диагностическими материалами, аудиокассетами.

Методический кабинет – мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной), образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, техническим оборудованием.

Кабинет по БДД - учебно-дидактическими наглядными средствами обучения.

Медицинский блок размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия серия ФС 0017 707 № ФС -16-01-001206 от 13 марта 2012 года.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<i>Групповые комнаты:</i> организация и	Детская мебель для практической деятельности

<p>проведение различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение,</li> <li>-игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная)</li> <li>-познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование</li> <li>- образовательная деятельность</li> <li>-восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>-деятельность по закреплению речевого материала по УМК</li> <li>-самообслуживание</li> <li>- элементарный бытовой труд</li> <li>- ознакомление с природой</li> <li>-дневной сон</li> <li>- организация питания</li> <li>- закаливающие процедуры</li> <li>- конструирование</li> <li>-изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность</li> </ul>	<p>Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам</p> <p>Книжный уголок</p> <p>Уголок для изобразительной деятельности</p> <p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Уголок для театрализованной деятельности</p> <p>Природный уголок</p> <p>Физкультурный уголок</p> <p>Конструкторы различных видов</p> <p>Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Уголки, центры детского экспериментирования</p>
<p><i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Наглядно-информационный уголок для родителей</p> <p>Выставки детского творчества</p>
<p><i>Музыкальный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность</li> <li>- индивидуальные занятия</li> <li>- театральные представления</li> <li>- праздники, досуги, развлечения</li> <li>-мероприятия для родителей и педагогов учреждения</li> </ul>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p> <p>Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий</p> <p>Пианино, мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями</p> <p>Ширма для кукольного театра</p>
<p><i>Физкультурный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность по физической культуре</li> <li>- индивидуальные занятия, ЛФК</li> <li>- «час» двигательного творчества</li> <li>-спортивные праздники, досуги, развлечения</li> <li>-мероприятия для родителей и педагогов учреждения</li> </ul>	<p>Оборудование</p> <p>Спортивный инвентарь</p> <p>Пособия</p> <p>Игрушки, атрибуты для физкультурных занятий</p> <p>Пианино, магнитофон</p>
<p><i>Кабинет татарского (русского) языка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по обучению татарскому, русскому языкам</li> <li>-индивидуальная работа</li> <li>- консультативная помощь</li> </ul>	<p>Ноутбук, проекционная техника (проектор, интерактивная доска)</p> <p>Учебно-методические комплекты по обучению двум государственным языкам: методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия</p> <p>Методическая литература</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Стенка для раздаточных материалов и пособий</p> <p>Фланелеграф, мольберт</p>
<p><i>Кабинет логопеда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по коррекции речи</li> <li>-консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</li> </ul>	<p>Ноутбук</p> <p>Настенное зеркало</p> <p>Методическая литература</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Развивающие игры</p>
<p><i>Кабинет психолога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психодиагностика</li> <li>- психокоррекция: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми</li> <li>- психопрофилактика:</li> <li>индивидуальное консультирование родителей и педагогов</li> </ul>	<p>Ноутбук</p> <p>Библиотека</p> <p>Игрушки, развивающие игры</p> <p>Уголок для развития эмоциональной сферы</p> <p>Зона релаксации и психического расслабления</p> <p>Центр развития сенсомоторных навыков</p> <p>Зона консультирования</p>
<p><i>Методический кабинет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление методической помощи педагогам</li> <li>- организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>- выставка дидактических и методических</li> </ul>	<p>Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной)</p> <p>Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий</p> <p>Пособия, демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности</p>

материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, школ педагогического мастерства, заседаний ДМО, творческой группы Изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи
<i>Медицинский кабинет:</i> - оказание медицинской помощи детям - оказание профилактической помощи детям - проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками	Медицинские карточки детей Медицинские книжки сотрудников Медицинская литература Технологические карты приготовления блюд Медицинский стол со стеклянной крышкой Шкаф аптечный Холодильник Ростомер Кушетка Медицинские электронные весы Набор медикаментов для оказания неотложной помощи Фонендоскоп Тонометр с детской манжеткой Динамометр Гигрометр Спирометр Таблица для определения остроты зрения Кварц тубосный Плантаграф
<i>Физкультурные площадки:</i> - проведение физкультурных занятий, развлечений, досугов, праздников - индивидуальная работа по развитию основных движений - игровой оздоровительный «час», «час» двигательного творчества, динамический час (в весенне-летне-осеннее время) - подвижные игры и игры с элементами спорта	Гимнастическая стенка Рукоход Баскетбольная площадка Волейбольная площадка Беговая дорожка Полоса препятствий Мини-участок с песком для прыжка в длину Спортивно-игровое оборудование
<i>Площадка по ПДД:</i> - обучающие и тренировочные занятия, игры	Разметка Пост ДПС Модели автозаправочной станции, павильонов магазинов, столовой, остановки, транспортных средств и средств регулирования Макеты домов

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО требует обновления, пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательной-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**2.1.4. Организация питания.** В МБДОУ осуществляется гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Установлено четырехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

*Пищеблок* построен по типовому проекту, размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются.

#### **Материально-техническая база.**

##### **Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.**

*Материально-техническая база* учреждения в удовлетворительном состоянии; с учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы учреждения; условия для организации инклюзивного образования (в группе

компенсирующей направленности); учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

*Финансово-хозяйственная деятельность* учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 г. Динамика финансовых средств от платных услуг такова: 2013 год – 166,183 т.р.; 2014 год – 116,580.р., 2015 год – 119,230 т.р., 2016 год – 166,183 т.р, 2017 год – 308т.р., 2018г – 360т.р.; 2019г. - 454 т.р.; 2020г. - 359т.р.; **2021г. -288 т.р.; 2022г. – 473т.р.** Прибыль, полученная от платных образовательных услуг, направляется на развитие учреждения, заработную плату участникам деятельности, хозяйственные и канцелярские расходы, фонд поощрения воспитанников по итогам конкурсов, дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целом материально-техническая база учреждения улучшилась. Произведен текущий ремонт внутри здания и оборудования на летних игровых площадках. Все помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта.

## **II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №5», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме кружкосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	26/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /20%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 /64%
1.8.1	Высшая	7 /23%
1.8.2	Первая	12/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 3,35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29 чел. / 200 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	1816,3 кв.м./7,3 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ работы МБДОУ № 5 показал следующее:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

#### **Выявленные проблемы по результатам анализа:**

1. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Актуально повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации через инновационные формы методической работы.
3. Актуальна модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

Исходя из полученных аналитических данных за истекший учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на новый учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.
2. Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.
3. Создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества и осознания своей принадлежности к российскому народу, общей истории, культуре и российской государственности через проектную деятельность.
4. Создать условия для формирования личности семьянина в различных видах деятельности, укрепление семейных ценностей через вовлечение родителей в образовательную деятельность и побуждение семьи к совместному времяпровождению.

#### **Методическая тема ДООУ на учебный год:**

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

«Детский сад комбинированного вида №5»

г. Лениногорска муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

Г.И.Хузиатуллина

\_\_\_\_\_ (подпись)

